

## Brede school een publieke zaak

Sinds eind vorige eeuw worden er in Nederland steeds vaker brede scholen opgericht. De eerste brede scholen, ook wel vensterscholen of forumscholen genaamd, verschenen in achterstandswijken en waren bedoeld om omwonenden met elkaar in contact te brengen door een combinatie van educatie met muziek-, buurt- en sportfaciliteiten. Recente brede scholen zijn vooral ook bedoeld om de verschillende instanties die zich met het welzijn van kinderen bezighouden onderling meer te laten samenwerken. De brede school is dus in de eerste plaats een samenwerkingsverband, dat zich kan kristalliseren in een gemeenschappelijk onderkomen.

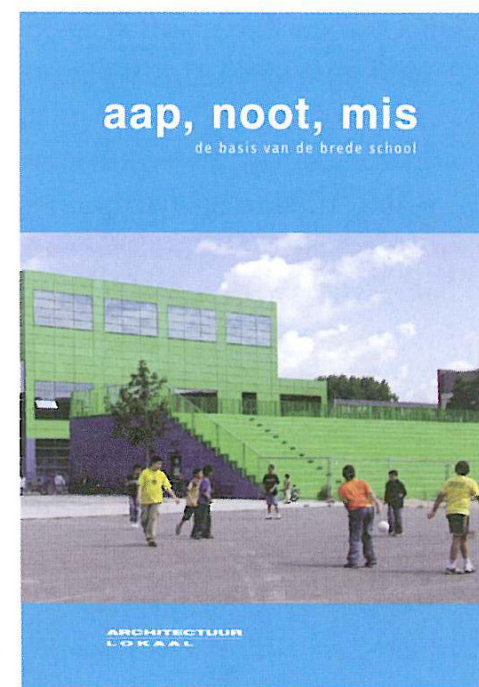
Tijdens een door Architectuur Lokaal georganiseerd landelijk debat over 'de basis van de brede school' op 17 maart werden de hoogtepunten gepresenteerd van de tot nu toe tot stand gekomen brede scholen. Het resultaat is een reeks bijzondere gebouwen die in veel gevallen een aanwinst vormen voor de wijk waarin ze staan. Dat hierachter vaak een moeizaam bouwproces schuilgaat werd tijdens deze bijeenkomst duidelijk. Al bij het begin hiervan blijkt de nagestreefde samenwerking verte zoeken. Een belangrijke oorzaak is dat de gemeente als opdrachtgever steeds vaker de regie uit handen geeft aan bouwmanagers die slechts oog hebben voor budgetbewaking en inhoudelijk niet betrokken zijn met het onderwijs. Daarbij komt dat de bouwtechnische eisen die aan brede

scholen worden gesteld relatief hoog zijn en de budgetten laag. Vooral de buitenruimte vormt een sluitpost.

Onderwijs is een publieke zaak. Desalniettemin wordt om een project haalbaar te maken dikwijls gekozen voor een mix met functies die de ontwikkeling van het kind niet direct stimuleren, bijvoorbeeld horeca, vergaderzalen of een winkel. Door de veelheid aan programma sluit de schaal en uitstraling van het gebouw steeds minder aan bij de belevingswereld van het kind.

De belangrijkste conclusie die uit deze dag kan worden getrokken is dan ook dat duidelijk moet zijn voor wie er wordt gebouwd. De school moet in eerste instantie aansluiting vinden bij de belevingswereld van het kind.

*Harry den Hartog*



Omslag van de publicatie die verscheen bij het debat over opdrachtgeverschap bij brede basisscholen. Het boek is te bestellen via [www.arch-lokaal.nl](http://www.arch-lokaal.nl)